

Año B
Tercer trimestre
Lección 12

Dios da el maná

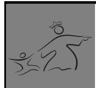
ADORACIÓN Agradecemos a Dios por estar con nosotros.

REFERENCIAS:
Éxodo 16:1-5, 14-26; *Patriarcas y profetas,* pp. 299-304.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:
"Ustedes comerán hasta saciarse [...] y alabarán el nombre del Señor" (Joel 2:26, NVI).

OBJETIVOS:
Los niños...
Sabrán que Dios quiere que ellos tengan suficiente comida saludable.
Sentirán confianza en que Dios está atento a sus necesidades.
Responderán agradeciendo a Dios por su comida.

MENSAJE:



Agradecemos a Dios por darnos buena comida.

Breve introducción a la lección

Mientras los israelitas están en el desierto, se acaba la comida. Lloran ante Dios, y él los escucha. Les envía maná para comer. Le dice a Moisés que el pueblo debe recoger solamente lo que necesitan comer para un día, pero el viernes deberán recoger suficiente para dos días porque no encontrarán maná el sábado. Cuando ellos siguen las instrucciones, tienen comida fresca cada día. Ellos alaban a Dios por la comida.

Esta lección es acerca de la adoración.
Dios nos bendice cada día con lo que necesitamos para sobrevivir en esta tierra. El alimento es uno de ellos. Alabarlo por proveer para nuestras necesidades es parte de la adoración a él.

ENRIQUECIMIENTO DEL MAESTRO
"Hasta entonces no habían sufrido de hambre; sus necesidades habían sido suplidas, pero temían por el futuro. No podían concebir cómo esta enorme multitud podría subsistir en su viaje por el desierto, y en su imaginación, veían a sus hijos muriendo de hambre. El Señor permitió que se vieran cercados de dificultades, y que sus provisiones alimenticias disminuyeran, para que se dirigieran sus corazones hacia él que hasta entonces había sido su Libertador. Si en su necesi-

DOCE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. ¿Qué es eso?* *B. Prueba de alimentos* *C. Nombra un alimento*	Bolsa grande de papel, objetos blancos y suaves Variedad de alimentos de olor fuerte, frascos pequeños Bolsa rellena
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10		Ver p. 103
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Cereal de arroz inflado, o palomitas de maíz, vestidos de los tiempos bíblicos para adulto Biblia Biblia
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Frutas y vegetales*	Canasta de frutas y vegetales, (de fieltro opcional), himnario
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Comida favorita*	Colores, patrón “alimento favorito” (ver p. 124), papel

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

dad clamaban a él, todavía les otorgaría señales manifiestas de su amor y cuidado. Les había prometido que si obedecían sus mandamientos, ninguna enfermedad los afligiría, y fue una pecaminosa incredulidad el suponer que ellos o sus hijos pudiesen morir de hambre” (*Patriarcas y profetas,* p. 297).

“Dios no había olvidado las necesidades de Israel. Dijo a Moisés: ‘Voy a hacer que les llueva pan del cielo’. Y mandó al pueblo a recoger una provisión diaria, y doble cantidad el día sexto, para que se cumpliese la observancia sagrada del sábado” (*Ibíd,* p. 300).

¿Qué le preocupa acerca de sus necesidades? ¿Le pide diariamente a Dios que supla sus necesidades para el día?

DECORACIÓN DEL SALÓN.

Ver lección nº 11.

Programa

BIENVENIDA

Salude a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas los hicieron felices o tristes. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana. Anímelos a empezar con la actividad preliminar que usted eligió.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. ¿QUÉ ES ESO?

Con anticipación, junte una variedad de cosas que sean blancas, suaves, ligeras, esponjosas, delicadas (o combinación de estas), por ejemplo: bolas de algodón, galletas saladas, ojuelas de papa, palomitas de maíz, cereal de arroz inflado, juguete de peluche, etc. Coloque uno a la vez en la bolsa de papel sin permitir que los niños vean lo que es.

Diga: **Vamos a jugar un juego de adivinar. Vamos a ver, yo tengo algo en esta bolsa que es suave y blanco. ¿Qué es?** Deje que los niños vengan y traten de adivinar tocando los objetos solamente pero sin verlos. Continúe con otro objeto y que otro niño adivine, hasta que haya utilizado todos los objetos que trajo.

Necesita:

- ❑ bolsa de papel grande
- ❑ objetos blancos y suaves

Para reflexionar

Conceda tiempo para que contesten cuando pregunte: **Nosotros aprenderemos algo acerca de algo blanco, esponjoso y dulce en nuestra historia bíblica. Los israelitas estaban preocupados por la comida. Así que Dios les dio algo que ellos nunca habían visto antes. Ellos preguntaban ¿Qué es esto? ¿Tú sabes? Era un tipo nuevo de comida. Los israelitas estaban agradecidos por la comida que Dios les proveyó. Y nosotros también estamos agradecidos por nuestra comida. El mensaje de hoy es:**

AGRADECEMOS A DIOS POR DARNOS BUENA COMIDA.

Repitan conmigo.

B. PRUEBA DE ALIMENTOS

Con anticipación, ponga una muestra de comida en cada plato. Elija comidas de olor fuerte (chocolate, fresas, naranjas, cebollas, ajo, etc.) esto facilitará que los niños adivinen lo que es. Que los niños cierren los ojos mientras usted pasa con un plato a la vez y los deja olerlo.

Necesita:

- ❑ variedad de comidas con olor fuerte
- ❑ pequeños platos desechables

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Fue difícil o fácil adivinar qué comida era? Algunas comidas tienen olor fuerte y es fácil reconocerlas. ¿Cuál piensan que tiene el olor más fuerte? Dios es bondadoso al darnos diferentes tipos de alimentos para comer. Nuestra historia bíblica es acerca de la ocasión cuando Dios dio a los israelitas un alimento especial para comer en el desierto. Ellos agradecieron a Dios por darles comida.**

Y nosotros también le agradecemos por nuestra comida. El mensaje de hoy es:

AGRADECEMOS A DIOS POR DARNOS BUENA COMIDA.

Repitan conmigo.

C. NOMBRA UN ALIMENTO

Que los niños se sienten en el piso formando un círculo. Explique que usted lanzará la bolsa o pelota de papel a alguien mientras nombra un alimento. Luego quien tenga la pelota mencionará otro alimento diferente al lanzar la pelota a algún otro. Siga con el juego hasta que todos hayan tenido la oportunidad de lanzar la pelota o bolsa rellena.

Necesita:

- ❑ bolsa rellena o pelota de papel

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Piensan que nombraron todos los alimentos que existen en el mundo? Dios nos dio muchos y diferentes alimentos para comer. Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de la comida especial que Dios dio a los israelitas para comer cuando estaban en el desierto. Ellos agradecieron a Dios por su comida. Nosotros también agradecemos a Dios por nuestra comida. El mensaje de hoy es:**

AGRADECEMOS A DIOS POR DARNOS BUENA COMIDA.

Repitan conmigo.

2 LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- ❑ cereal de arroz inflado o palomitas de maíz
- ❑ vestidos de los tiempos bíblicos para adulto

Diga: ***Hoy otra vez tomaremos todos parte en la historia. _________ será Moisés, y todos ustedes serán los israelitas. Durante la historia, nos detendremos para hacer algunas cosas, así que estén atentos para ver lo que vamos a hacer.***

Cuando los israelitas habían estado viajando por varias semanas en el desierto, la comida que habían traído de Egipto casi se había agotado. No había tiendas. No había cultivos o árboles para conseguir alimento allí. Así que la gente empezó a preocuparse por la comida. ¿Qué comería toda aquella gente en el desierto donde nada crecía? En lugar de confiar en Dios, ellos empezaron a quejarse y a lamentarse otra vez.

Dios sabía que estaban preocupados. Moisés oró pidiendo ayuda. *[Moisés ora.]* Así que Dios le dijo a Moisés que enviaría pan del cielo para que la gente comiera. Durante la noche, mientras el pueblo estaba durmiendo, sucedió algo maravilloso. *[Que los niños se acuesten y cierren los ojos. Esparza arroz inflado o palomitas de maíz sobre la tela que representa el "desierto".]* En la mañana, hojuelas blancas descansaban en todo el terreno alrededor del campamento. *[Que los niños abran los ojos y se sienten.]* Los israelitas nunca habían visto algo parecido.

—¿Qué es eso? —se preguntaba la gente.

—Este es el pan que el Señor les da para comer —contestó Moisés.

Cuando la gente lo probó, sintió el sabor como a tortas con miel. El pueblo lo llamó Maná, que significa "¿Qué es esto?"

—Cada mañana encontrarán el maná en el campo. Levántense temprano y recojan suficiente para ese día, pero no guarden nada para el día siguiente —le dijo Moisés al pueblo.

Sin embargo algunas personas no escucharon a Moisés. Trataron de guardar algo de maná para que el siguiente día no tuvieran que recoger más. Al día siguiente su maná estaba echado a perder y olía mal. *[Que los niños se tapen la nariz y miren con disgusto.]* Algunos perezosos no recogieron suficiente para todo el día. *[Algunos niños van y buscan más.]* Pero cuando el sol calentó más, derritió el maná *[levantan las manos y se frotan el abdomen],* y quedaron con hambre hasta el día siguiente. *[Miradas tristes.]*

Al final de la semana, todos sabían que debían seguir las indicaciones de Dios. Recogiendo el maná suficiente para comer en el día, cada mañana.

Para el viernes Moisés le dijo al pueblo que recogiera maná suficiente para dos días, porque no aparecería maná en el sábado. Pero algunas personas no escucharon a Moisés. Todas las otras noches el maná se había echado a perder. Pensaron que también la noche del viernes se echaría a perder el maná. Pero la noche del viernes el maná no se echó a perder, y el sábado no se encontró maná en el campo. Las personas que no habían recogido maná suficiente el viernes para dos días estuvieron hambrientos durante el sábado. *[Mirada triste.]*

Al final de la semana todos sabían que debían seguir las instrucciones de Dios. Recogiendo suficiente maná para todo el día cada mañana, tenían suficiente para comer. Y cada viernes recogían suficiente para dos días. Cuando los israelitas seguían las indicaciones de Dios, tenían alimento fresco cada día. Dios suplía sus necesidades. Les dio suficiente alimento para comer en el desierto. *[Sonreir].*

Y Dios suple nuestras necesidades también.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan las preguntas: **¿Qué hacen cuando tienen hambre?** (Piden a papi o mami algo para comer.) **¿Dónde consiguen mami o papi la comida?** (En la tienda o mercado.) **¿Donde consiguen la comida los de la tienda o el mercado?** (De la fábrica.) **¿Dónde consiguen los de la fábrica los alimentos?** (De los cultivos en las fincas.) **¿Quién envía el sol y la lluvia para que crezcan?** (Jesús.) **Vamos a agradecer a Jesús por nuestra comida. Cuando le agradecemos lo estamos ado-**

rando. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:

AGRADECEMOS A DIOS POR DARNOS BUENA COMIDA.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Éxodo 16:1 al 5 y 14 al 26. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta los versículos, parafraseando si es necesario.

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Por qué se quejaron los israelitas?** (Tenían miedo de no tener suficiente comida.) **¿Qué les envió Dios del cielo?** (Maná.) **¿Cuánto maná les dijo Dios a los israelitas que recogieran todos los días excepto los viernes?** (Sólo lo suficiente para cada día.) **¿Qué pasó con el maná que guardaron para el siguiente día?** (Se echó a perder y olía mal.) **¿Qué se esperaba que hicieran el viernes?** (Recoger suficiente para el viernes y el sábado.) **Envió Dios maná el sábado?** (No.) **¿Cómo piensan que se sintieron los israelitas con el maná?** (Agradecidos, felices, contentos.) **¿Creen que Dios ahora nos provee de alimento? ¿Qué nos dice nuestro mensaje que hagamos?**

AGRADEZCAMOS A DIOS POR DARNOS BUENA COMIDA.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Joel 2:26 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el versículo en voz alta. **"Ustedes comerán hasta saciarse [...] y alabarán el nombre del Señor".** Asegúrese de que los niños comprenden el texto. Luego proceda a enseñar el versículo como se indica a continuación.

"Ustedes	*Señalar a los demás.*
comerán	*Manos como en actitud de pedir.*
hasta saciarse [...]	*Llevar manos hacia la boca como si comieran.*
y alabarán	*Entrelazar las manos por encima de la cabeza.*
el nombre del Señor"	*Señalar hacia arriba.*
Joel 2:26.	*Palmas juntas, luego abrirlas.*

3 APLICANDO LA LECCIÓN

FRUTAS Y VEGETALES

Necesita:
- ❑ canasta de frutas y verduras
- ❑ frutas y vegetales de fieltro (opcional)
- ❑ himnario

Conceda tiempo para responder las preguntas: **¿Cuál es su fruta o vegetal favorito?** Dé a cada niño(a) la fruta o vegetal que mencionen o algo similar. **¿Qué hacen ustedes antes de las comidas?** (Orar, agradecer a Dios por la comida.) **Dios es tan bueno al darnos tantas diferentes clases de alimentos. Yo sé un canto que podemos cantar mientras sostenemos nuestra fruta o vegetal favorito.**

Utilice el canto "Sé que Jesús me ama" *(Alabanzas infantiles,* nº 47 con la siguiente letra:

Sé que Jesús me ama
la Biblia dice así;
me dio *las ricas frutas
por eso gracias doy.

*verduras sanas

Para reflexionar

Conceda tiempo para que los niños contesten las preguntas: **¿Qué hacen cuando mami o papi hacen una comida que no les gusta?** (La comemos de todas maneras, nos quejamos, no la comemos, pedimos otra cosa.) **¡Yo espero que ustedes no se quejen como los israelitas, por la comida! ¿Cómo se sentirían si hicieran algo bonito para alguien y ellos dijeran que no les gusta?** (Tristes, molestos, apenados, decepcionados.) **¿Sería un buen sentimiento? Dios ayuda a tu familia a cultivar o comprar tus alimentos. Sus padres preparan los alimentos saludables para ustedes porque ellos los aman. Nuestros alimentos son un regalo de Dios y nosotros debemos agradecerle por eso. Vamos a decir nuestro mensaje juntos otra vez:**

AGRADECEMOS A DIOS POR DARNOS BUENA COMIDA.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

COMIDA FAVORITA

Necesita:

- ❑ crayones
- ❑ patrón "alimento favorito" (ver p. 124)
- ❑ papel

Con anticipación, prepare una copia del patrón "alimento favorito" (ver p. 124) para cada niño(a). Lea el versículo para memorizar y la frase que está debajo. Luego pídales que dibujen su alimento favorito en la mitad inferior de la hoja.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan a las preguntas. **¿Qué alimento dibujaron? Levanten todos su dibujo para que todos lo podamos ver. Vamos a decir juntos: "Te agradecemos, Jesús, por nuestra comida".**

Lleven su dibujo a casa y compártanlo con alguien cuando le hablen del maná que Dios les dio a los israelitas, y cómo él nos da comida ahora. También digan el versículo para memorizar. Y recordemos nuestro mensaje:

AGRADECEMOS A DIOS POR DARNOS BUENA COMIDA.

CLAUSURA

Canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles,* nº 29). Haga una oración sencilla semejante a esta: **Te agradecemos, Jesús, por todos los buenos alimentos que nos das para comer. Ayúdanos a ser siempre agradecidos. Nosotros te amamos. Amén.**

ORACIÓN Y ALABANZA



COMPAÑERISMO

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los alumnos como se lo contaron al llegar (cuando sea apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias durante el estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Dé un saludo afectuoso a todas las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"La creación" (*Alabanzas infantiles*, nº 60).
"Maravilloso Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 57).
"Jesús me quiere a mí" (*Alabanzas infantiles*, nº 55).
"Alguien se interesa" (*Alabanzas infantiles*, nº 54, segunda estrofa).
"Demos gracias al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 6).
"La semillita" (*Alabanzas infantiles*, nº 61).

MISIÓN

Diga: **Cuando agradecemos a Dios por nuestra comida, lo estamos adorando. Los niños en todo el mundo también le agradecen.** Utilice la historia de *Misión niños* o alguna historia misionera disponible. **Nuestra historia misionera de hoy es de_________.**

OFRENDA

Diga: **Vamos a orar juntos. Niños, por favor, repitan después de mí. Te agradecemos, Jesús, por darnos la comida que necesitamos. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.